|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии» |

###### Составитель -

Ассистент Илларионова А.Ю.

**Методические указания и задания**

к контрольной работе

по дисциплине «Гендерная педагогика и психология»

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Социальная педагогика

Ростов-на-Дону

2025

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.03.01 Социальная педагогика**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Гендерная педагогика и психология»

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки (*см. таблицу №1*(**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

«Гендерная педагогика и психология»

1 Гендерные исследования в психологии и педагогике.

2 Понятие гендера как социокультурного аспекта биологического пола.

3 Гендерная проблематика в разных науках: философии, социологии,

истории, культурологии, экономических теориях, языкознании.

4 Становление гендерных исследований в педагогической и психологической науках.

5 Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях (З.Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни).

6 Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии за рубежом.

7 Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке.

8 Основные этапы развития гендерных исследований в психологии

(в рамках индивидуальных различий, личностных черт, ролей, социально-динамической системы).

9 Исследования гендерных различий организации мозга и когнитивной сферы.

10 Гендерный подход в истории педагогики.

11 Гендерные особенности российской системы образования.

12 Христианство и гендерные аспекты образования.

13 Советская система равного образования. Проблема нивелировки пола в советской теоретической педагогике.

14 Популярные методики исследования гендерных отношений в психологии: case-study, гендерная автобиография, ассоциативная методика, рисуночные тесты, семантический дифференциал и др.

15 Место и роль гендерной идентичности в структуре Я-концепции личности.

16 Структура гендерной идентичности.

17 Гендерные роли. Понятие роли в психологии. Гендерная роль как один из видов социальных ролей.

18 Гендерное образование как способ преодоления социальных и социальных стереотипов у школьников.

19 Гендерные аспекты социализации в детском и школьном возрасте.

20 Технологии осуществления гендерного подхода в образовании: смягчение воздействия гендерных стереотипов, создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, самореализации личности с учетом пола ребенка.

21 Сравните подходы к усвоению ребенком гендерных ролей Психоаналитическая теория Теория социального научения Теория когнитивного развития

Новая психология пола Концепция психологической андрогинии

Концепция гендерного воспитания дошкольников

22 Предложите персонажи мультфильмов, являющиеся эталонными для гендерного

воспитания с точки зрения отечественной концепции гендерного воспитания

**Приложение 2**

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

Градусова Лилия Вениаминовна. Гендерная педагогика : учебное пособие для

вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология" : рекомендовано

УМО вузов РФ / Л. В. Градусова. - Москва : Флинта : Наука, 2011 - 176 с. -

Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7 : 144-00. - ISBN 978-5-02-037437-9 :

144-00.

Бендас Татьяна Владимировна. Гендерная психология : учебное пособие для

вузов : допущено УМО вузов РФ / Т. В. Бендас. - Санкт-Петербург : Питер, 2006 -

431 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-94723-369-Х : 165-50.

Градусова Лилия Вениаминовна. Гендерная педагогика : учебное пособие для

вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология" : рекомендовано

УМО вузов РФ / Л. В. Градусова. - Москва : Флинта : Наука, 2011 - 176 с.

Козлов Владимир Васильевич. Гендерная психология : учебник для вузов / В. В.

Козлов, Н. А. Шухова. - Санкт-Петербург : Речь, 2010 - 270 с. - ISBN 978-5-9268-

0994-4 : 134-00.

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт –TimesNewRoman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии»

**Контрольная работа**

**Дисциплина/модуль**

«Гендерная педагогика и психология»

Направленность подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) \_

Выполнил(а):

Номер зачетной книжки:

Номер варианта:

Группа:

Направление – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Проверил: доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Ростов-на-Дону

2025 г.